*Program Wychowawczo-Profilaktyczny*

*Społecznej Publicznej Szkoły*

*Muzycznej I stopnia w Tymbarku*

*na rok szkolny 2020/2021*

*Autorzy programu:*

mgr Monika płachta

mgr paulina nuzia

**Spis treści**

1. Wstęp ………………………………………………………………………………………………………………….. 3
2. Podstawa prawna ……………………………………………………………………………………………….. 4
3. Charakterystyka, środowisko, wizja i misja szkoły ……………..…………………………………. 5
4. Model absolwenta ……………………………………………………………………………………………….. 5-6
5. Ważne wartości dla społeczności szkoły ……………………………………………………………….. 6
6. Zadania uczestników i realizatorów programu ……………………………………………………… 6-7
7. Cele strategiczne i szczegółowe …………………………………………………………………………….. 8
8. Zadania/działania – sposób ich realizacji ……………………………………………………………. 9-13

CZĘŚĆ I

1. **WSTĘP**

*Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej,*

*emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane*

*i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców

w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbałość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

**Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
4. Koncepcję pracy szkoły.
5. **Podstawa prawna:**

* ***Konstytucja RP****, art. 48 ust1, art. 53 ust.3, art. 72 ust.1 ( Dz.U. 1997r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);*
* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r.* ***Prawo oświatowe*** *(Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378.) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. , art. 78, art.84 ust.2 pkt.1 i ust. 3, art. 98-99.*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku* ***o systemie oświaty****, artykuły: 1, 4, 5, 22, 34a, 40 ( Dz. U. z 2020 r. poz. 1327z późniejszymi zmianami);*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku* ***Karta Nauczyciela****, art. 6 (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215. z późniejszymi zmianami);*
* ***Konwencja o Prawach Dziecka*** *z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku;*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. (Dz. U z 2020 r. poz. 1166)* ***w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach****;*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia z 2019 r. (Dz. U . z 2019 r. poz. 1637)* ***w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych****;*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie* ***w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii****.*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r.* ***w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych*** *(Dz.U. z 2019 r., poz. 1247).*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 5 listopada 2014 r.* ***w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych*** *(Dz.U. z 2014 r., poz. 1646).*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 sierpnia 2016 r. w* ***sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji*** *(Dz.U. 2016, poz. 1375).*

1. **Charakterystyka, środowisko, wizja i misja szkoły**
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Samodzielne Koło Terenowe nr 99 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Tymbarku. Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło 150 uczniów oraz 26 nauczycieli.
3. Szkoła otrzymała prestiżowy tytuł Szkoły Odkrywców Talentów, oraz została zakwalifikowana jako **MIEJSCE ODKRYWANIA TALENTÓW**. Te wyróżnienia świadczą o tym, że placówka przyczynia się do odkrywania, promocji i wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży. Posiadamy także elitarne wyróżnienia **SAPERE AUSO** tj. odważ się być mądrym.
4. Nadrzędnym celem szkoły jest motto ,,Każdy uczeń na estradzie,, jak też ,,Najważniejsze jest budowanie kompetencji niezbędnych uczniom w ich życiu po opuszczeniu szkoły”. Zaczyna się wtedy etap przydatności, a nie to co zostało przerobione u wszystkich jednakowo”. Realizując motto i etap przydatności uczniowie będą stać na estradzie z podziałem na występy szkolne, konkursy od regionalnego po międzynarodowe.
5. SPSM I st. w Tymbarku jest szkołą przyjazną i twórczą, stwarza uczniom możliwość poznania świata muzyki, jej piękna i znaczenia w kulturze. Nauczyciele szkoły dążą do tego, by stać się wzorem postępowania etycznego dla uczniów. Są otwarci na zmiany zachodzące w procesie kształcenia, przy jednoczesnym stawianiu określonych wymagań edukacyjnych. Kształtują osobowość uczniów, stwarzają im warunki do rozwijania umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, pomagają w podjęciu decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia muzycznego. Dążą do pełnej integracji między wszystkimi uczestnikami życia szkolnego.
6. Promujemy szkołę w środowisku poprzez:
7. Ogranizację koncertów o charakterze rocznicowym i patryiotycznym.
8. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły i stronie internetowej regionu www.tymbark.in , www.limanowa.in Bajek Muzycznych składającej się z krótkich filmików na których występują uczniowie i nauczyciele szkoły prezentujący swoje instrumenty.
9. Promowanie uczniów zdolnych poprzez uczestnictwo w programach stypendialnych oraz publikowanie informacji o sukcesach osiąganych przez uczniów na stronie internetowej szkoły i regionu www.tymbark.in , www.limanowa.in oraz w kronikach szkolnych.
10. **Model absolwenta**

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

* W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
* Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
* Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.
* Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
* Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu.
* Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.
* Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
* Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
* Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

1. **Ważne wartości dla społeczności szkoły:**

* kultura osobista – zachowanie się zgodnością i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.),
* pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
* odpowiedzialność za drugiego człowieka,
* wrażliwość na krzywdę innych ludzi,
* dążenie do budowania więzi między pokoleniami ( uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice, rodzice – nauczyciele),
* tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach,
* miłość i szacunek do Ojczyzny,
* szacunek dla nauki i pracy,
* zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy,
* odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu (umiejętność właściwego ich wykorzystania i wartościowania)

1. **Zadania uczestników i realizatorów programu**

**Rodzice:**

* współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych
* wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
* służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

1. systematycznie kontaktują się z wychowawcą
2. aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci

**Nauczyciele:**

* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
* wspierają uczniów w rozwoju
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów
* współdziałają z nauczycielami i współpracują z rodzicami
* współpracują z dyrekcją szkoły, kierownikami
* odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów
* zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania
* kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu
* reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
* dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą
* realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach
* współorganizują imprezy i akcje szkolne
* znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
* współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
* prowadzą zdrowy tryb życia
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej

1. **Cele strategiczne i szczegółowe**

Celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest praca wychowawcza w oparciu o realizację obowiązkowego programu zajęć artystycznych, gdzie umuzykalnienie staje się podstawowym środkiem wspomagającym ucznia i jego rodziców w procesie wychowawczym. Nadrzędnym celem jest nauczenie wychowanków systematyczności, odpowiedzialności, profesjonalizmu, przezwyciężania własnych słabości i radzenia sobie zarówno z sukcesem, jak i niepowodzeniem, wyrobienie i rozwinięcie wrażliwości emocjonalnej i estetycznej niezbędnej w prawidłowym pełnieniu ról zawodowych i społecznych

1. Cele wychowawcze realizowane są w takich obszarach rozwojowych ucznia, jak:
2. rozwój artystyczny, poprzez wspieranie osobowości twórczej i motywowanie do aktywności muzycznej i różnych form muzykowania;
3. rozwój psychiczny (intelektualny i emocjonalny), poprzez rozszerzanie sfery poznawczej, zainteresowań, budowanie odporności psychicznej, radzenie sobie z tremą, dbanie o higienę zdrowia psychicznego;
4. rozwój duchowy, poprzez ukazanie muzyki jako ważnego przejawu życia duchowego i religijnego, promowanie wartości etycznych i moralnych;
5. rozwój społeczny, poprzez budowanie dobrych relacji uczeń-nauczyciel-rodzic, rozwijanie postaw prospołecznych, kulturotwórczych, ekologicznych, obywatelskich
6. Cele profilaktyczne realizowane są w następujących obszarach:
7. rozwój fizyczny, poprzez promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyki zdrowotnej, ćwiczeń rehabilitacyjnych zmniejszających przeciążenia powstające w trakcie gry na instrumencie;
8. profilaktyka zagrożeń, poprzez przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, narkotyków, substancji psychoaktywnych, cyberprzestrzeni oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie
9. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje również swoim zasięgiem nauczycieli i rodziców, w tym zawiera:
10. rozwijanie kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli, poprzez organizację szkoleń, warsztatów, udziały w projektach i programach ogólnopolskich;
11. pedagogizację rodziców, poprzez organizację spotkań, warsztatów, włączanie do projektów szkolnych.

*CZĘŚĆ II*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p** | **Zadania/działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
|  | **Wspieranie dzieci w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, talentów.** | - Prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami  i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców.  - Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań,  - rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów poprzez realizowanie różnorodnych zajęć  oraz poprzez zapewnienie odpowiednich warunków  dostosowanych do ich potrzeb i możliwości;  -przygotowywanie i udział uczniów w konkursach, | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Cały rok |
|  | **Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole.**  **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w szkole. Adaptacja i integracja uczniów.**   * kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się, * rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka, * kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, * bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich | -zajęcia integracyjne na wszystkich lekcjach w celu poprawy relacji uczniowskich  -organizowanie wycieczek, wyjazdów,  zajęć integrujących,  -wzmacnianie więzi nauczyciel-uczeń,  -wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw, w szatni,  -organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,  -monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów, | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Cały rok |
|  | **Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów:**   * kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego. * Reagowanie na przejawy przemocy internetowej. * Rozwijanie kompetencji informatycznych. | - pogadanki  - zajęcia biblioteczne pozalekcyjne,  -spotkania SU | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Cały rok |
|  | **Rozwijanie samorządności:**   * wskazywanie wzorców, * kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, * rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, * przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, * kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. | -wybory do samorządu klasowego szkolnego,  -akcje charytatywne,  - wolontariat | Samorząd Uczniowski,  Opiekun Samorządu Uczniowskiego  Nauczyciele |  |
|  | **Współpraca z rodzicami:**   * zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły * współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych * zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły, * informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów. | -zebrania z rodzicami,  -rozmowy indywidualne,  -zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości,  -pomoc w  rozwiązywaniu problemów uczniów, | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele |  |
|  | **Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:**   * kultura, * szacunek dla człowieka, * tolerancja * dbanie o prawidłową frekwencję uczniów, * motywowanie do nauki * uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich * bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich * wzmacnianie poczucia własnej wartości * radzenie sobie z emocjami * przestrzeganie norm społecznych * rozwijanie kompetencji społecznych uczniów | -konkursy, prezentacje  o właściwym  i kulturalnym zachowaniu,  - kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji,  -wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,  -przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,  -stała współpraca z rodzicami,  -uczulanie na przestrzeganie powszechnie przyjętych norm społecznych | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Cały rok |
|  | **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:**   * rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej, * organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym. * Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. | -poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych,   |  | | --- | | - uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,  - ślubowanie klas pierwszych  -udział w akademiach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych i innych. | |  | | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Październik  Listopad  Maj |
|  | |  | | --- | | **Promowanie zdrowego stylu życia:**   * uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania, * uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy, * poznanie zasad racjonalnego żywienia, * stosowanie zasad higieny osobistej, * poznanie istoty agresji, * kształtowanie postawy asertywności. * stres i sposoby radzenia sobie ze stresem * współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia) | | - pogadanki  - wolontariat  - | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Cały rok |
|  | **Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.**   * Rozwój kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów. * Bezpieczne i celowe wykorzysta wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych . | -pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień,  -realizacja programów  w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki.  -pogłębianie wiedzy  z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy ,  - przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,  -diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów;  -budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, poczucia  bezpieczeństwa  i zrozumienia; | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Cały rok |
|  | **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia:**   * poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji, * przygotowanie do aktywności zawodowej * pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności | - rozmowy indywidualne,  - udział w warsztatach | Dyrektor  Kierownicy  Nauczyciele | Maj  Czerwiec |

**EWALUACJA**

**Wszyscy nauczyciele zobowiązani są poruszyć jeden temat w miesiącu z zadań w części II ze swoimi uczniami, po czym czynią krótką notatkę w dzienniku elektronicznym (zakładka: informacja o przedmiocie -> dodatkowe informacje) dotyczącą przebiegu owych rozmów i efektów, jakie przyniosły.**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na zebraniu w dniu 21 września 2020 r.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.

Rada Pedagogiczna jednogłośnie podjęła Uchwałę nr 7/2020/2021 w sprawie porozumienia z Radą Rodziców odnośnie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na zebraniu w dniu 21 września 2020 r.

Na podstawie Uchwały nr 7/2020/2021 Rady Pedagogicznej z dnia 21 września 2020 r. oraz Uchwały Rady Rodziców z dnia 21 września 2020 r. dopuszczam niniejszy program do realizacji.

Tymbark, 21.09.2020 ………………………………….

podpis Dyrektora