*Program Wychowawczo-Profilaktyczny*

*Społecznej Publicznej Szkoły*

*Muzycznej I stopnia w Tymbarku*

*na rok szkolny 2020/2021*

*Autorzy programu:*

mgr Monika płachta

mgr paulina nuzia

**Spis treści**

1. Wstęp ………………………………………………………………………………………………………………….. 3
2. Podstawa prawna ……………………………………………………………………………………………….. 4
3. Charakterystyka, środowisko, wizja i misja szkoły ……………..…………………………………. 5
4. Model absolwenta ……………………………………………………………………………………………….. 5-6
5. Ważne wartości dla społeczności szkoły ……………………………………………………………….. 6
6. Zadania uczestników i realizatorów programu ……………………………………………………… 6-7
7. Cele strategiczne i szczegółowe …………………………………………………………………………….. 8
8. Zadania/działania – sposób ich realizacji ……………………………………………………………. 9-13

CZĘŚĆ I

1. **WSTĘP**

*Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej,*

*emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane*

*i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.*

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców

w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Dbałość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

**Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.
2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
4. Koncepcję pracy szkoły.
5. **Podstawa prawna:**
* ***Konstytucja RP****, art. 48 ust1, art. 53 ust.3, art. 72 ust.1 ( Dz.U. 1997r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);*
* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r.* ***Prawo oświatowe*** *(Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378.) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. , art. 78, art.84 ust.2 pkt.1 i ust. 3, art. 98-99.*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku* ***o systemie oświaty****, artykuły: 1, 4, 5, 22, 34a, 40 ( Dz. U. z 2020 r. poz. 1327z późniejszymi zmianami);*
* *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku* ***Karta Nauczyciela****, art. 6 (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215. z późniejszymi zmianami);*
* ***Konwencja o Prawach Dziecka*** *z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku;*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2020 r. (Dz. U z 2020 r. poz. 1166)* ***w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach****;*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia z 2019 r. (Dz. U . z 2019 r. poz. 1637)* ***w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych****;*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie* ***w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii****.*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r.* ***w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych*** *(Dz.U. z 2019 r., poz. 1247).*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 5 listopada 2014 r.* ***w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych*** *(Dz.U. z 2014 r., poz. 1646).*
* *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 sierpnia 2016 r. w* ***sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji*** *(Dz.U. 2016, poz. 1375).*
1. **Charakterystyka, środowisko, wizja i misja szkoły**
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Samodzielne Koło Terenowe nr 99 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Tymbarku. Rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło 150 uczniów oraz 26 nauczycieli.
3. Szkoła otrzymała prestiżowy tytuł Szkoły Odkrywców Talentów, oraz została zakwalifikowana jako **MIEJSCE ODKRYWANIA TALENTÓW**. Te wyróżnienia świadczą o tym, że placówka przyczynia się do odkrywania, promocji i wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży. Posiadamy także elitarne wyróżnienia **SAPERE AUSO** tj. odważ się być mądrym.
4. Nadrzędnym celem szkoły jest motto ,,Każdy uczeń na estradzie,, jak też ,,Najważniejsze jest budowanie kompetencji niezbędnych uczniom w ich życiu po opuszczeniu szkoły”. Zaczyna się wtedy etap przydatności, a nie to co zostało przerobione u wszystkich jednakowo”. Realizując motto i etap przydatności uczniowie będą stać na estradzie z podziałem na występy szkolne, konkursy od regionalnego po międzynarodowe.
5. SPSM I st. w Tymbarku jest szkołą przyjazną i twórczą, stwarza uczniom możliwość poznania świata muzyki, jej piękna i znaczenia w kulturze. Nauczyciele szkoły dążą do tego, by stać się wzorem postępowania etycznego dla uczniów. Są otwarci na zmiany zachodzące w procesie kształcenia, przy jednoczesnym stawianiu określonych wymagań edukacyjnych. Kształtują osobowość uczniów, stwarzają im warunki do rozwijania umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, pomagają w podjęciu decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia muzycznego. Dążą do pełnej integracji między wszystkimi uczestnikami życia szkolnego.
6. Promujemy szkołę w środowisku poprzez:
7. Ogranizację koncertów o charakterze rocznicowym i patryiotycznym.
8. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły i stronie internetowej regionu www.tymbark.in , www.limanowa.in Bajek Muzycznych składającej się z krótkich filmików na których występują uczniowie i nauczyciele szkoły prezentujący swoje instrumenty.
9. Promowanie uczniów zdolnych poprzez uczestnictwo w programach stypendialnych oraz publikowanie informacji o sukcesach osiąganych przez uczniów na stronie internetowej szkoły i regionu www.tymbark.in , www.limanowa.in oraz w kronikach szkolnych.
10. **Model absolwenta**

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

* W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.
* Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
* Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.
* Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
* Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu.
* Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.
* Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
* Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.
* Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.
1. **Ważne wartości dla społeczności szkoły:**
* kultura osobista – zachowanie się zgodnością i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.),
* pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
* odpowiedzialność za drugiego człowieka,
* wrażliwość na krzywdę innych ludzi,
* dążenie do budowania więzi między pokoleniami ( uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice, rodzice – nauczyciele),
* tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach,
* miłość i szacunek do Ojczyzny,
* szacunek dla nauki i pracy,
* zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy,
* odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu (umiejętność właściwego ich wykorzystania i wartościowania)

1. **Zadania uczestników i realizatorów programu**

**Rodzice:**

* współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych
* wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
* służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
1. systematycznie kontaktują się z wychowawcą
2. aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci

**Nauczyciele:**

* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
* wspierają uczniów w rozwoju
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów
* współdziałają z nauczycielami i współpracują z rodzicami
* współpracują z dyrekcją szkoły, kierownikami
* odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów
* zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania
* kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu
* reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
* dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą
* realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach
* współorganizują imprezy i akcje szkolne
* znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
* współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
* prowadzą zdrowy tryb życia
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej
1. **Cele strategiczne i szczegółowe**

Celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest praca wychowawcza w oparciu o realizację obowiązkowego programu zajęć artystycznych, gdzie umuzykalnienie staje się podstawowym środkiem wspomagającym ucznia i jego rodziców w procesie wychowawczym. Nadrzędnym celem jest nauczenie wychowanków systematyczności, odpowiedzialności, profesjonalizmu, przezwyciężania własnych słabości i radzenia sobie zarówno z sukcesem, jak i niepowodzeniem, wyrobienie i rozwinięcie wrażliwości emocjonalnej i estetycznej niezbędnej w prawidłowym pełnieniu ról zawodowych i społecznych

1. Cele wychowawcze realizowane są w takich obszarach rozwojowych ucznia, jak:
2. rozwój artystyczny, poprzez wspieranie osobowości twórczej i motywowanie do aktywności muzycznej i różnych form muzykowania;
3. rozwój psychiczny (intelektualny i emocjonalny), poprzez rozszerzanie sfery poznawczej, zainteresowań, budowanie odporności psychicznej, radzenie sobie z tremą, dbanie o higienę zdrowia psychicznego;
4. rozwój duchowy, poprzez ukazanie muzyki jako ważnego przejawu życia duchowego i religijnego, promowanie wartości etycznych i moralnych;
5. rozwój społeczny, poprzez budowanie dobrych relacji uczeń-nauczyciel-rodzic, rozwijanie postaw prospołecznych, kulturotwórczych, ekologicznych, obywatelskich
6. Cele profilaktyczne realizowane są w następujących obszarach:
7. rozwój fizyczny, poprzez promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyki zdrowotnej, ćwiczeń rehabilitacyjnych zmniejszających przeciążenia powstające w trakcie gry na instrumencie;
8. profilaktyka zagrożeń, poprzez przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, narkotyków, substancji psychoaktywnych, cyberprzestrzeni oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie
9. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje również swoim zasięgiem nauczycieli i rodziców, w tym zawiera:
10. rozwijanie kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli, poprzez organizację szkoleń, warsztatów, udziały w projektach i programach ogólnopolskich;
11. pedagogizację rodziców, poprzez organizację spotkań, warsztatów, włączanie do projektów szkolnych.

*CZĘŚĆ II*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p** | **Zadania/działania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
|  | **Wspieranie dzieci w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, talentów.**  | - Prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców. - Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań, - rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów poprzez realizowanie różnorodnych zajęć oraz poprzez zapewnienie odpowiednich warunków dostosowanych do ich potrzeb i możliwości; -przygotowywanie i udział uczniów w konkursach,  | DyrektorKierownicyNauczyciele | Cały rok |
|  | **Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole.****Kształtowanie pozytywnej atmosfery w szkole. Adaptacja i integracja uczniów.*** kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się,
* rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka,
* kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły,
* bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich
 | -zajęcia integracyjne na wszystkich lekcjach w celu poprawy relacji uczniowskich -organizowanie wycieczek, wyjazdów, zajęć integrujących, -wzmacnianie więzi nauczyciel-uczeń, -wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw, w szatni, -organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce, -monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów,   | DyrektorKierownicyNauczyciele | Cały rok |
|  | **Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów:** * kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego.
* Reagowanie na przejawy przemocy internetowej.
* Rozwijanie kompetencji informatycznych.
 | - pogadanki - zajęcia biblioteczne pozalekcyjne, -spotkania SU  | DyrektorKierownicyNauczyciele | Cały rok |
|  | **Rozwijanie samorządności:** * wskazywanie wzorców,
* kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych,
* rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności,
* przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym,
* kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
 | -wybory do samorządu klasowego szkolnego, -akcje charytatywne, - wolontariat  | Samorząd Uczniowski,Opiekun Samorządu UczniowskiegoNauczyciele |  |
|  | **Współpraca z rodzicami:** * zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły
* współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych
* zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły,
* informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów.
 | -zebrania z rodzicami, -rozmowy indywidualne, -zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości, -pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów,  | DyrektorKierownicyNauczyciele |  |
|  | **Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:** * kultura,
* szacunek dla człowieka,
* tolerancja
* dbanie o prawidłową frekwencję uczniów,
* motywowanie do nauki
* uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich
* bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich
* wzmacnianie poczucia własnej wartości
* radzenie sobie z emocjami
* przestrzeganie norm społecznych
* rozwijanie kompetencji społecznych uczniów
 | -konkursy, prezentacje o właściwym i kulturalnym zachowaniu, - kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji, -wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, -przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, -stała współpraca z rodzicami,-uczulanie na przestrzeganie powszechnie przyjętych norm społecznych  | DyrektorKierownicyNauczyciele | Cały rok |
|  | **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:** * rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej,
* organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.
* Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
 | -poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych,

|  |
| --- |
| - uświadomienie roli i wartości symboli narodowych, - ślubowanie klas pierwszych -udział w akademiach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych i innych.  |
|  |

 | DyrektorKierownicyNauczyciele | PaździernikListopadMaj |
|  |

|  |
| --- |
| **Promowanie zdrowego stylu życia:** * uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,
* uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy,
* poznanie zasad racjonalnego żywienia,
* stosowanie zasad higieny osobistej,
* poznanie istoty agresji,
* kształtowanie postawy asertywności.
* stres i sposoby radzenia sobie ze stresem
* współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia)
 |

 | - pogadanki - wolontariat -  | DyrektorKierownicyNauczyciele | Cały rok |
|  | **Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.** * Rozwój kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
* Bezpieczne i celowe wykorzysta wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych .
 | -pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień, -realizacja programów w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki. -pogłębianie wiedzy z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy , - przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, -diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów; -budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, poczucia bezpieczeństwa i zrozumienia;  |  DyrektorKierownicyNauczyciele | Cały rok |
|  | **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia:** * poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji,
* przygotowanie do aktywności zawodowej
* pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności
 | - rozmowy indywidualne, - udział w warsztatach  | DyrektorKierownicyNauczyciele | Maj Czerwiec |

**EWALUACJA**

**Wszyscy nauczyciele zobowiązani są poruszyć jeden temat w miesiącu z zadań w części II ze swoimi uczniami, po czym czynią krótką notatkę w dzienniku elektronicznym (zakładka: informacja o przedmiocie -> dodatkowe informacje) dotyczącą przebiegu owych rozmów i efektów, jakie przyniosły.**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na zebraniu w dniu 21 września 2020 r.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.

Rada Pedagogiczna jednogłośnie podjęła Uchwałę nr 7/2020/2021 w sprawie porozumienia z Radą Rodziców odnośnie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na zebraniu w dniu 21 września 2020 r.

Na podstawie Uchwały nr 7/2020/2021 Rady Pedagogicznej z dnia 21 września 2020 r. oraz Uchwały Rady Rodziców z dnia 21 września 2020 r. dopuszczam niniejszy program do realizacji.

Tymbark, 21.09.2020 ………………………………….

 podpis Dyrektora